|  |
| --- |
| **[«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»](http://doshkolnik.ru/leto/5010-pedchas-podgotovka-k-letnemu-ozdorovitelnomu-periodu.html)**  **ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «КОЛОБОК»**  **ВОСПИТАТЕЛЬ: МАКСИМОВА НАТАЛЬЯ МАРАТОВНА** |

|  |
| --- |
|  |
| **«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»**  Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать, прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.  Лето — благоприятное время для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного всестороннего, психического и физического развития.   Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Поэтому, в нашем детском саду педагоги стараются всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбил удивительный, прекрасный мир растений и животных.  **Целью работы являются:**  Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т. е. обеспечение всестороннего развития ребенка.  Задачи:   * Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. * Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. * Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. * Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.   Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.  В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.  В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.  Итак, основной целью в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического, медицинского и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к летнему оздоровительному сезону.  Летом необходимо проводить больше досугов, развлечений, особенно интересны детям ***«неожиданные»*** праздники: ***«Праздник веселых мячей»***, ***«Праздник мыльных пузырей»***, ***«День любимой игрушки»***, ***«Бал шляп»***, ***«Коса – девичья краса»***, ***«Праздник веселого ветерка»***, ***«Фестиваль народных игр»*** и др. Такие праздники не требуют долгой подготовки, но неизменно вызывают большой интерес детей.  **Примерная тематика:**  1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми   * Вариативность утренних гимнастик на данный период * Организация подвижных игр * Проведение праздников и досугов * Игры с воде   2. Мир природы   * Календарь сезонных наблюдений, явлений *(насекомыми, рыбами растениями, птицами и т.д.)* * Природа края, в котором мы живём * Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения * Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями   2. Игра   * Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках * Организация разных видов игр в летний период   3. Художественно-изобразительная деятельность   * Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности * Развитие детского творчества   4. Летние праздники и досуги   * Знакомим детей с русскими народными праздниками * Основные требования в организации праздника * Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период   5. Основы безопасности жизнедеятельности детей   * Инструктажи * Изучаем правила пожарной безопасности * Организация работы ***«Внимание дорога»***   6. Краеведение   * Проведение рассматривания картин памятным местам г. Евпатория * Тематика конкурсов детского творчества   7. Организация работы с родителями   * Беседы и консультации для родителей: «Л6етор красное», «Безопасность на воде», «Кишечные заболевания» и т.д. * Формы работы с родителями в летний период *(дни открытых дверей, встречи с интересными людьми, живущими рядом, совместная трудовая деятельность)*   Таким образом, системное и последовательное планирование и организация работы в летний период помогает использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе, укрепить их физическое и психическое здоровье. |