**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №19 «Елочка»**

**города Евпатории Республики Крым»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  Протокол № \_3\_\_\_  от « 30 »\_\_\_08\_\_\_2024 года | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «ДС №19 «Елочка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б. Ревчук |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 19 «Елочка»**

**города Евпатории Республики Крым»**

**на 2024– 2025 учебный год**

**Пояснительная  записка к учебному плану**

 Педагогический коллектив образовательной организации  реализует  образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования  и региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Образовательная деятельность  направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

      Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам   СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программе дошкольного воспитания, ФГОС ДО.  
       Режим дня соответствует возрастным особенностям детей  и условиям образовательной организации.    
**Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2015г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. От 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1094 «об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 11.02.2022 г. № 82\_1686 Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.02.2022 г. № 224

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Елочка» города Евпатории Республики Крым» Постановление администрации города Евпатории Республики Крым от 25.09 2020 г. № 1760-п

**Целью разработки учебного плана являются:**

- предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

- создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающих с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, усвоение целевых ориентиров, отраженных в ОП МБДОУ и методических рекомендаций по реализации образовательной программы.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий;

- обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных актов МБДОУ.

**При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

·     социально-коммуникативное развитие;

·     познавательное развитие;

·     речевое развитие;

·     художественно-эстетическое развитие;

. физическое развитие.

***Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:***

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

 2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3**. Образовательная область «Речевое  развитие»:**развитие речи; художественная литература.

4**. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5**. Образовательная область «Физическое развитие»:**формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

**Режим работы МБДОУ «ДС №19 «Елочка»**

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

**Режим работы в 2025/2026 учебном году:** пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

     Образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В образовательной организации  в 2024-2025 учебном году функционирует  6 групп:

- Младшая руппа (2 группы): 3-4 года;

- Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;

- Старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;

- Подготовительная группа (1 группа): 6-7 лет.

  Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

- Продолжительность занятий:

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки (2-3 минуты).

Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

  В ДОУ **функционирует кружок**:

  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» «Путешествие в Природоград».

В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, тематические недели, экскурсии и др.

С учетом направлений деятельности МБДОУ №19 «Елочка» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2025 – 2026 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжительность образовательной деятельности (мин) | Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин) | Количество недельной образовательной нагрузки (занятий) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
| Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | **10** | **20** | **11** | **1ч 40м** |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет) | **15** | **30** | **11** | **2ч 30м** |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | **20** | **40** | **11** | **3ч 20м** |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | **25** | **75м, 1ч 15** | **14** | **6ч 15м** |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | **30** | **1ч 30м** | **15** | **7ч 30м** |

**Учебный план**

**МБДОУ «ДС №19 «Елочка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Познавательное развитие**  **Формирование элементарных математических представлений** | *1* | 1 | 1 | 1 | 2 |
| в месяц | *4* | 4 | 4 | 4 | 8 |
| в год | *36* | 36 | 36 | 36 | 72 |
| **Познавательное развитие**  **Ознакомление с окружающим миром** | *1* | 1 | 1 | 2 | 2 |
| в месяц | *4* | 4 | 4 | 8 | 8 |
| в год | *36* | 36 | 36 | 72 | 72 |
| **Речевое развитие**  **Развитие речи, художественная литература** | *2* | 1 | 1 | 2 | 2 |
| в месяц | *8* | 4 | 8 | 8 | 8 |
| в год | *72* | 36 | 72 | 72 | 72 |
| **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование | *1* | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | *1* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация | *-* | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели 1 | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Конструирование | *-* | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| в месяц | *12* | 16 | 16 | 20 | 20 |
| в год | *108* | 144 | 144 | 180 | 180 |
| **Физическая культура в помещении** | *2* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура на воздухе** | *1* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в месяц | *12* | 12 | 12 | 12 | 12 |
| в год | *108* | 108 | 108 | 108 | 108 |
| **Музыка** | *2* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| в месяц | *8* | 8 | 8 | 8 | 8 |
| в год | *72* | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Образовательная область, социально-коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте. | | | | | |
| **Итого:** в неделю | ***11*** | **11** | **11** | **14** | **15** |
| в месяц | ***44*** | **44** | **44** | **56** | **60** |
| в год | ***396*** | **396** | **396** | **504** | **540** |

**Оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025)

С 1 июня по 31 августа 2026 года – летний оздоровительный период.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

**МБДОУ № 19 «ЕЛОЧКА» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | 2 -3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| Физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю | 2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю | 2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю | 2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю |
| Физкультурное занятие на прогулке | 1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю | 1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю | 1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю | 1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю | 1 раз в неделю 30 минут в неделю |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю | 2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю | 2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю | 2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю |
| **2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| Утренняя разминка | 4 мин | 4-5 мин | 5-6 мин | 8-10 мин | 10-12 мин |
| Гимнастика после сна | 7-8 мин | 8-9 мин | 9-10 мин | 10-12 мин | 12-15 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулках | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Физкультминутки во время занятий | 1 мин | 1 мин | 1,5-2 мин | 1,5-2 мин | 1,5-2 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема | 4 мин | 7-8 мин | 10 мин | 10-12 мин | 15 мин |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД | 5 мин | 7-8 мин | 10 мин | 10-12 мин | 15 мин |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 10 мин | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25 мин | 1 раз в месяц 30 мин |
| ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ | 32(42мин) 160(210мин) | 46(61мин) 230(305мин) | 58(78мин) 290 (390мин) | 71(96мин) 355(480мин) | 89(119мин  445(595мин) |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МБДОУ №19 «ЕЛОЧКА» НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Режим дня в группе раннего возраста (холодный период года)***

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр, совместная организованная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями  Утренняя гимнастика. | 07.30 – 08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.10 – 08.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 08.40 – 09.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность. | 09.00 с перерывами не менее 15 мин.  10.25 |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке | 10.25 – 10.40 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд). | 10.40 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. | 11.45 – 11.50 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.20 – 15.00 |
| Подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.00 – 15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.30 – 16.00 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, труд индивидуальная работа, кружковая работа. | 16.00 – 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 16.45-18.00 |

***Режим дня в младшей группе (холодный период года)***

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр, совместная организованная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями  Утренняя гимнастика. | 07.30 – 08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.05 – 08.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 08.45 – 09.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность. | 09.00 с перерывами не менее 15 мин.  10.30 |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке | 10.30 – 10.45 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд). | 10.45 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. | 11.45 – 11.50 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.05 – 12.25 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.25 – 15.10 |
| Подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.10 – 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.15 – 15.40 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, труд индивидуальная работа, кружковая работа. | 15.40 – 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 16.45-18.00 |

***Режим дня в средней группе (холодный период года)***

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр, совместная организованная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика. | 7.30 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20 – 8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.45 – 9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность. | 9.00 с перерывом не менее 15 мин.  10.30 |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке | 10.30 – 10.40 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд). | 10.40 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.40 – 15.15 |
| Подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.15 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.20– 15.45 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, труд, инд. коррекционная работа, кружковая работа. | 15.45 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 17.00 – 18.00 |

***Режим дня в старшей группе (холодный период года)***

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр, совместная организованная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика. | 7.30 – 8.30. |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к образовательной деятельности. | 8.50 – 9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность. | 9.00 с перерывами не менее 15 мин.  10.40 |
| Игры, подготовка к прогулке | 10.00 – 10.40 |
| Прогулка. | 10.50 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. | 12.10 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.15 – 13.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 13.45 – 15.10 |
| Подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 15.25 – 15.50 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, труд, индивидуальная коррекционная, кружковая работа. | 15.50 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями, уход детей домой. | 17.00 – 18.00 |

***Режим дня в подготовительной группе (холодный период года)***

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр, совместная организованная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальные коррекционные занятия взаимодействие с родителями. | 7.30 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика. | 8.30 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к образовательной деятельности. | 8.55 – 9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность 1 | 9.00 -9.30 |
| Самостоятельная деятельность детей | 9.30-9.40 |
| Непосредственная образовательная деятельность 2 | 9.40-10.10 |
| Самостоятельная деятельность детей | 10.10-10.20 |
| Непосредственная образовательная деятельность 3 | 10.20-10.50 |
| Второй завтрак. Подготовка к прогулке | 10.50 – 11.00 |
| Прогулка. | 11.00 – 12.15 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. | 12.15 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.20 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.45 – 15.10 |
| Подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.10 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.30 – 16.00 |
| СД воспитателя с детьми, чтение худ литературы, игра, досуг, сам деят-ть детей, инд и подгрдеят-сть педагога с детьми, труд, инд коррекционная работа, коррекционный час, кружковая работа. | 16.00– 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), взаимодействие с родителями. Уход детей домой. | 17.00 – 18.00 |

***Режим дня в группе раннего возраста в летний период***

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей на прогулке  Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Самостоятельная игровая деятельность  Взаимодействие с родителями.  Утренняя гимнастика | 07.30 – 08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.00 – 08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, выход на прогулку. | 08.50 – 09.00 |
| Прогулка  Организованна совместная деятельность (на прогулке). | 09.00 – 10.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.10 – 10.20 |
| Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Двигательная активность детей  Чтение художественной литературы, СХД  Индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 10.20 – 11.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.20 – 11.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 11.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.00 – 15.05 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 15.05 – 15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, игра, досуг, СХД, индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 15.30 –16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения),  взаимодействие с родителями | 16.30– 18.00 |

***Режим дня в младшей группе в летний период***

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей на прогулке  Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Самостоятельная игровая деятельность  Взаимодействие с родителями.  Утренняя гимнастика | 07.30 – 08.05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.05 – 08.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры, выход на прогулку. | 08.30 – 09.00 |
| Прогулка  Организованна совместная деятельность (на прогулке). | 09.00 – 10.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.30 – 10.40 |
| Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Двигательная активность детей  Чтение художественной литературы, СХД  Индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 10.40 – 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.20 – 15.10 |
| Постепенный подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 15.20 – 15.50 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, игра, досуг, СХД, индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 15.50 –16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения),  взаимодействие с родителями | 16.30– 18.00 |

***Режим дня в средней группе в летний период***

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей на прогулке  Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Самостоятельная игровая деятельность  Взаимодействие с родителями.  Утренняя гимнастика | 07.30 – 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.10 – 08.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры, выход на прогулку. | 08.40 – 09.00 |
| Прогулка  Организованна совместная деятельность (на прогулке). | 09.00 – 10.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.40 – 10.50 |
| Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Двигательная активность детей  Чтение художественной литературы, СХД  Индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 10.50 – 11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 – 12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.20 – 15.10 |
| Постепенный подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 15.20 – 15.50 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, игра, досуг, СХД, индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 15.50 –16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения),  взаимодействие с родителями | 16.30– 18.00 |

***Режим дня в старшей группе в летний период***

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей на прогулке  Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Самостоятельная игровая деятельность  Взаимодействие с родителями.  Утренняя гимнастика | 07.30 – 08.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.15 – 08.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры, выход на прогулку. | 08.45 – 09.00 |
| Прогулка  Организованна совместная деятельность (на прогулке). | 09.00 – 10.45 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.45 – 10.55 |
| Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Двигательная активность детей  Чтение художественной литературы, СХД  Индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 10.55 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30 – 15.15 |
| Постепенный подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.15 – 15.20 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 15.20 – 15.50 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, игра, досуг, СХД, индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 15.50 –16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения),  взаимодействие с родителями | 16.30– 18.00 |

***Режим дня в подготовительной группе в летний период***

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей на прогулке  Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Самостоятельная игровая деятельность  Взаимодействие с родителями.  Утренняя гимнастика | 07.30 – 08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.25 – 08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, выход на прогулку. | 08.50 – 09.00 |
| Прогулка  Организованна совместная деятельность (на прогулке). | 09.00 – 10.50 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 10.50 – 11.00 |
| Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми  Двигательная активность детей  Чтение художественной литературы, СХД  Индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 11.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.40 – 15.15 |
| Постепенный подъем, организация закаливающих процедур, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игра. | 15.15 – 15.30 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 15.30 – 15.50 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, игра, досуг, СХД, индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога с детьми. | 15.50 –16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения),  взаимодействие с родителями | 16.30– 18.00 |