**Проект «Быть здоровыми хотим!»**

**в первой младшей группе**

*Автор: Максимова Н.М..,*

*воспитатель МБДОУ "Детский сад №19 «Елочка",*

*г. Евпатория Республика Крым*  
**Описание**: в работе представлено описание проекта познавательно-творческой деятельности детей 2-3 лет. Работа предназначена для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, родителей.  
**Назначение**: организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста.  
  
**Название проекта:** «Быть здоровыми хотим!».  
Авторы проекта: Максимова Н.М.., воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Елочка».  
  
**Тип и вид проекта:** Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой  
**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители  
**Возраст детей:** 2-3 года  
**Продолжительность:** 1 неделя  
**Актуальность проекта:** Ранний возраст-самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:  
С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Быть здоровыми хотим!»  
Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.  
  
Проблема, на решение которой направлен проект: Жизненный опыт детей 2-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым-это и есть основное направление данного проекта.  
*Мы, ребята-малыши,  
Недостаточно взрослы…  
И хотим быстрей узнать,   
Как здоровье укреплять?*  
  
**Цель проекта:** Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.   
**Задачи проекта:**   
Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.  
Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.  
Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.   
Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.  
  
**Продукт проекта**: Выставка рисунков и поделок. Оформление газеты «Быть здоровыми хотим!» по результатам проведения проекта.  
Краткая аннотация проекта: В проекте представлено знакомство с составляющими здоровья человека, с профессией врача. Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность, организацию игровых и проблемных ситуаций, через различные виды практических упражнений и продуктивной деятельности.  
**Ожидаемые результаты проекта:**   
- Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;  
-Познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;  
- Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;   
-Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.  
-Появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.  
**Предварительная работа.**   
Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.  
Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.  
Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.  
Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин.  
Подбор дидактических игр.  
Подбор музыкального репертуара.  
Привлечение родителей к текущему проекту.  
**Мероприятия проекта по ОО.**  
**Познавательное развитие.**  
**Беседы:**  
«В стране здоровых человечков»  
«Мойдодыр в гостях у ребят»   
«Таблетки растут на ветке,   
Таблетки растут на грядке».  
Экскурсии: «Медицинский кабинет».  
Опытно-экспериментальная деятельность:   
«Грязные ручки-чистые ладошки»  
Игровые ситуации:   
«Волшебница вода!»   
«Банный день у куклы Кати»  
«Оденем куклу Катю на прогулку»  
«Приготовим обед для кукол»  
Конструирование:   
«Кроватка для куклы Кати»  
**Художественно-эстетическое развитие**   
Картинки, иллюстрации:   
«Правила личной гигиены»  
«Занимаемся физкультурой»  
Иллюстрации с изображением профессии врача.  
Выставка детских работ:  
«Повисла с крыши сосулька-льдинка»-рисование.  
«Соревнование улиток»-лепка.  
Коллективная работа:   
«Яблочки для куклы»-раскрашивание изделий из соленого теста.  
Пение песен: «Солнышко», «Воробей», «Киска».  
Разучивание танца: «Подружись».  
Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровье».  
Оформление газеты: «Быть здоровыми хотим!».  
**Речевое развитие.**   
Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек.  
К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки.  
В. Берестов «Больная кукла»  
Е. Благинина «Маша-растеряша»  
С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»  
Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!»  
«Большие и маленькие ножки»  
«Наша Маша»  
**Социально-коммуникативное развитие**   
*Беседы:*   
«Осторожно, сосульки!»   
«Вот так лук!»  
Дидактические игры:   
«Азбука здоровья»   
«Что на дереве растет?»  
«Что изменилось?»  
«Забавные шнурочки»  
«Сюрприз в домике»  
«Сложи картинку»  
*Игры:*  
•«Чудесный мешочек»,   
•«Всех излечит, исцелит,  
Добрый доктор Айболит!»  
•«Зайчонок заболел»  
Практические упражнения:   
•«Мойдодыр нас ждет с утра-  
Умываться нам пора!»  
•«Мыльные перчаточки»  
•«Да здравствует мыло душистое  
И полотенце пушистое!»  
•«Быть здоровыми хотим-  
Прямо за столом сидим…»  
•«Аккуратные мы детки-  
В руки мы берем салфетки!»  
•«На прогулку собираемся-  
Сами одеваемся!»  
•«Мы готовимся ко сну-  
Вещи сам с себя сниму…»  
•«Самые аккуратные!»  
**Развлечение:** физкультурный досуг   
«Мячик круглый есть у нас!»»  
Трудовые поручения: помогаем помощнику воспитателя сервировать стол, ухаживаем за цветами, поливаем лук в «Зайкином огороде».  
**Физическое развитие**   
Игровые ситуации:  
«Мы, ребята-крепыши,  
С физкультурой дружим мы!»   
«Поможем Мишутке сбить кеглю»  
Игра-забава: с мыльными пузырями  
Игра-эстафета: «Кто быстрее?»  
**Подвижные игры:**  
«Зайка серый умывается», «Мы веселые ребята», «Птички в гнездышках», «Веснянка», «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Кто бросит дальше?», «Ворона и собачка», «К дереву беги!», «Ловишки с ленточками», «Дорожки», «Попади в круг».  
Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим», «Яблочко», «Мы сегодня рисовали…», «Я пеку, пеку, пеку…», «Мы спросили нашу печь…»   
Закаливающие процедуры, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.  
  
**Взаимодействие с родителями**   
• Создание выставки рисунков (совместное творчество) «Быть здоровыми хотим!».   
• Заучивание с детьми потешек по теме проекта.  
• Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»  
  
**Тематический план проекта «Быть здоровыми хотим!»**  
Понедельник  
**«В стране здоровых человечков»**   
-формировать у детей общее представление о здоровье;  
-развивать диалогическую речь;  
воспитывать желание заботиться о своем здоровье.   
Вторник  
**«Мойдодыр в гостях у ребят»**   
-закрепить знания детей о предметах личной гигиены и действиях с ними;  
-развивать культурно-гигиенические навыки;   
-воспитывать желание быть чистыми и аккуратными.  
Среда  
**«Чтоб здоровым быть всегда-  
Нужна полезная еда!»**   
- формировать представления о здоровой и полезной пище; познакомить с понятием «витамины»;  
-развивать активную речь;  
-воспитывать навыки культурного поведения за столом.   
  
Четверг  
**«Волшебница вода!»**   
-формировать представления детей о свойствах воды, о необходимости чистоты для здоровья человека;   
-развивать познавательную активность;  
-воспитывать желание быть чистыми и аккуратными.  
Пятница  
**«Всех излечит, исцелит,   
Добрый доктор Айболит!»**   
-формировать у детей элементарные представления о труде «врача»;   
-обогащать словарный запас соответствующими понятиями;   
-воспитывать желание прийти другим на помощь.  
**Взаимодействие с родителями:**   
-Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»  
-Заучивание с детьми потешек по теме проекта.  
-Создание выставки рисунков (совместное творчество)   
«Быть здоровыми хотим!»   
-привлечь внимание родителей к теме проекта;  
-познакомить с основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья малышей;  
-активизировать их творческую деятельность.

**Литература:**   
1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.  
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.  
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. =М.: Мозаика-Синтез, 2014.   
4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. =М: «Просвещение», 1978.  
5. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. =СПб.: «Детство-Пресс», 2013.  
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.  
7. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М.: Мозаика-Синтез, 2014.