**Памятка для родителей**

**Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет**

**Физическое развитие:**

¬ Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;

¬ Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;

¬ Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;

¬ Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;

¬ Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;

¬ Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;

¬ Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;

¬ Кататься на двухколёсном велосипеде;

¬ Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

**Речевое развитие:**

¬ Правильно произносить все звуки родного языка;

¬ Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;

¬ Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные; ¬ Согласовывать слова в роде, числе, падеже;

¬ Употреблять предложения с однородными членами;

¬ Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;

¬ Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

¬ Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;

¬ Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**Познавательное развитие:**

¬ Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;

¬ Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;

¬ Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;

¬ Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;

¬ Различать и называть части суток;

¬ Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);

¬ Знать правую и левую руку;

¬ Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);

¬ Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;

¬ Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;

¬ Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);

¬ Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);

¬ Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;

¬ Различать и называть части тела животного и человека;

¬ Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;

¬ Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;

¬ Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);

¬ Называть насекомых;

¬ Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;

¬ Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.

**Художественно – эстетическое развитие:**

¬ Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;

¬ Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;

¬ Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;

¬ Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;

¬ Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; ¬ Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;

¬ Правильно держать ножницы и действовать ими;

¬ Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;

¬ Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;

¬ Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

**Социально – коммуникативное развитие:**

¬ Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;

¬ Использовать «вежливые» слова;

¬ Иметь представление о работе своих родителей;

¬ Знать название своей Родины;

¬ Знать название города, деревни, где живут, улицу;

¬ Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;

¬ Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;

¬ Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);

¬ Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);

¬ Иметь представление о значимости труда взрослых;

¬ Бережно относится к тому, что сделано руками человека.

 **Физическое развитие:**

¬ Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;

¬ Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;

¬ Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;

¬ Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;

¬ Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;

¬ Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;

¬ Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;

¬ Кататься на двухколёсном велосипеде;

¬ Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.