**Подготовка группы «Заинька»**

 **к летно-оздоровительному периоду**

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето –благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

***Направление «Физическое развитие»:***

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Направление «Познавательно-речевое развитие»:***

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Направление «Социально-личностное развитие»:***

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

        При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и  оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных  правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Июнь**.

Тема: «Здравствуй. Лето!» День защиты детей. «Весь шар земной детям!»

**Участие в праздничном городском карнавале, посвященный Дню защиты детей**

Беседа на тему: «Лето, лето – какого оно цвета?»

Цель: Закрепление знаний о лете, признаках лета, летних растениях.

Материалы: картинки по теме: «Лето».

Тема: «Моя Родина – Россия»

Беседа на тему: «Моя страна – Россия».

Цель: Познакомить с символикой страны,

русской культурой.

Материалы: Плакаты с изображением герба, гимна и флага России, портрет президента страны.

**Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Мы живем в России!»**

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Беседа на тему: «Солнце – друг и враг».

Цель: Закрепить правила о вреде и пользе прямых солнечных лучей.

Материалы: Плакат «Правила поведения на солнце».

**Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильмов о правилах поведения на солнце**

**Июль**

Беседа на тему: «Зачем говорят «Здравствуй»

Цель: Познакомить с правилами вежливого обращения.

Беседа. Тема: «Праздник вежливости»

Цель: обозначить необходимость употребления вежливых слов.

Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Рисование. Тема: «Море волнуется…» Цель: Учить детей рисовать волнообразные линии. Выполнять штриховку, дополнять рисунок другими деталями. Материалы: листы бумаги формата А3, цветные карандаши. **Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**

Тема: «Песочные фантазии».

Беседа: «Песочная фея и правила игры с песком»

Цель: учить детей безопасному поведению в песочнице и при играх с песком.

**Итоговое мероприятие: Конкурс на лучшую песочную постройку.**

**Август**

Тема: «В гостях у сказки»

Беседа. Тема: «Любимые сказки»

Цель: обобщить знания детей о сказках, рассказать о любимых сказках.

Материалы: большая книга сказок с картинками.

Раскрашивание картинок из знакомых сказок «Раскрась и отгадай из какой сказки».

Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.

Дидактическая игра «Продолжи сказку»

Цель: развитие фантазии, учить строить сюжет сказки.

**Итоговое мероприятие: Викторина «Отгадай сказку по картинке»**

Тема: «Волшебный театр».

Беседа. Тема: «Волшебный мир театра»

Цель: формирование знаний детей о театре.

Материалы: картинки о театре.

Театрализованное представление сказки «Маша и медведь».

Цель: вызвать интерес у детей, учить сопереживать героям.

**Итоговое мероприятие: Просмотр кукольного театра.**

**Перспективный план взаимодействия с родителями средней группы в летний период**

**Июнь**

1. Конкурс мячей : изготовление мячей из разного материала к празднику «День защиты детей».

Цель: побуждать родителей к совместному творчеству с детьми.

2. Консультация: «Солнце хорошо, но в меру»

Цель: познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном ударе и ожоге.

3. Папка – раскладушка: «Игры, которые лечат».

Цель: познакомить родителей не только с интересными, но и полезными для здоровья играми (игры с природными компонентами).

**Июль**

1. Консультации: «Купание- прекрасное закаливающее средство», «Надувные игрушки».

Цель: побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Познакомить с разновидностями надувных игрушек для купания и игр на воде. Напомнить правила поведения на воде и оказание первой медицинской помощи.

2. Памятка: «Ходить босиком полезно!»

Цель: продолжать знакомить родителей с видами и приёмами закаливания детей. Призывать вести здоровый образ жизни.

3. Выставка поделок: (из конфетных фантиков) «Конфетти»

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

**Август**

1. Консультация: «Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя».

Цель: Напомнить правила поведения на дорогах. Призывать родителей проводить с детьми беседы о правилах безопасности на проезжей части дороги, при играх около дорог.

2. Папка – раскладушка: «Летние забавы: мелками на асфальте».

Цель: познакомить родителей с разнообразием игр и заданий с цветными мелками. Привлекать родителей к совместному с детьми творчеству.

3. Фотовыставка: «Лето – чудная пора! Лето, ах лето! »

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.