|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
| сент | «В царстве растений. Осень. |  | НОД «Природа и живопись» |  |  |  |
|  | Цель;  Сформировать представление о растениях фазах их жизненного цикла и зависимости роста и развития от условий окружающей среды   * Познакомить с рисунками Чарушина * Развивать осознанное, бережное отношение к природе. * Сформировать интерес к творчеству Чарушина | Последовательно- исследовательская,  Восприятие худ. Лит, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, изобразительная | Циклические наблюдения за растениями на участке д)с  Познавательная беседа на тему «Как живешь цветок?»  Чтение рассказов и сказок, посвященных растительному миру «Листопад» И.А.Бунина с иллюстрациями Е.И.Чарушина  Д/И «Что где растет?» «Четвертый лишний» «Где цветок?» «Угадай по описанию»  П/И «Хоровод цветов» «Покажи и я узнаю»  Беседы о растениях  РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ, отгадывание загадок, составление описательных рассказов о растениях на основе иллюстраций Е.И.Чарушина  Пальчиковая гимнастика «Подсолнух» «Чудо – ромашка»  Разучивание песен по теме.  Разучивание танц. движений «Вальс цветов»  Рисование на тему «Дерево» | Игры с муляжами фруктов и овощей. Рассматривание рисунков Е.И. Чарушина с изображением растений.изготовление поделок из природного материала. Рисование | Оформление стенда «Природа в рисунках Е.И.Чарушина  Подборка детских книг с иллюстрациями Е.И.Чарушина  Сбор природного материала (шишек,листьев, веточек) для детского творчества. Подготовка материала для рисования и лепки | Чтение рассказов Е.И.Чарушина.  Папка – передвижка «Познакомьте детей с иллюстрациями Е.И.Чарушина  Опрос родителей «Дети и природа!» (изучение особенностей познавательного развития детей в семье) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
| Окт. | Тема «Крылатые друзья» |  | НОД «Птичье озеро» (по мотивам рассказов Е.И.Чарушина) | Разыгрывание сюжетных сценок: |  |  |
|  | Цель; сформировать представление о птицах, их особенностях и видах (перелетные, зимующие). --воспитывать бережное заботливое отношение к птицам  Развивать познавательный интерес к природе  Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина | Познавательно исследовательская, восприятие худ. лит., игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная , изобразительная | Наблюдение за птицами.  Познавательная беседа на тему «Почему улетают птицы?»  Чтение рассказов Е.И.Чарушина «Рябчонок» «Болтливая сорока» «Цапля»  Д/И «Чей клювик» «Что забыл художник»  П/И «Догони птицу» «Покажи , а я узнаю»  Составление описательных рассказов о птицах ( по иллюстрациям Е.И.Чарушина) Отгадывание загадок про птиц.  ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Воробышек – непоседа»  Разучивание песен по теме.  Разучивание танцевальных движений., имитируещих движение птиц.  Рисование на тему «Птицы на озере».  Итоговое мероприятие: театрализованная игра «Птичий двор» | «Птичий двор»  «Собираемся в перелет» и др.  Рассматривание рисунков Е.И.Чарушина с изображением птиц.  Изготовление поделок из бросового материала.  Рисование.  Лепка. | Оформление стенгазеты «Птицы из книжки»  Подготовка материала для рисования и лепки, атрибутов к сюжетным играм | Чтение рассказов и рассматривание иллюстраций Е.И.Чарушина.  Папка – передвижка «Птицы вокруг нас»  Оформление памятки для родителей «Как заботиться о птицах осенью и зимой» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
| ноябрь | Тема «В царстве животных» |  | НОД «Дикий в лесу, домашний в доме» |  |  |  |
|  | Цели;  Сформировать представления о животных, их особенностях, потребностях, видах (домашних, диких) взаимосвязи внешнего вида животного и среды его обитания;  Воспитывать осознанное, бережное отношение к животным, желание помогать им;  Развивать познавательный интерес к природе;  Сформировать интересс | Познавательно – исследовательская,  Восприятие худ. лит.  Игровая, коммуникативная,  Двигательная, музыкальная, изобразительная. | НОД «Волчишко»  Решение проблемных ситуаций « Не накормили кошку» «Как заботиться о домашних питомцах» и др.  Коллекционирование « Мои любимые животные»  Циклические наблюдения за сезонными изменениями в природе(ведение календаря природы)  Чтение рассказов Е.И.Чарушина «Про зайчат» «Волчишко» «Медвежонок»  Д\И «Кто что ест?» «Чей голос?» «Путаница» «Чьи ноги» «Дикие – домашние»  Эколог. Сюжет игры «Ферма»  П\И «У медведя во бору» «Угадай кто?»  Речевые ситуации, отгадывание загадок, составление рассказов о животных  Пальчиковая гимнастика»Мишка» «Зайка – попрыгайка»  Разучивание песен по теме  Рисование по теме  Аппликации «Домик для мишки»  Итоговое мероприятие: мини проект «Мир животных» | Разыгрывание сюжетных сценок, «Ферма» «Лесная ярмарка»  Рассматривание иллюстраций Е.И.ЧАРУШИНА с домашними животными, альбомов «Звери в Красной книге»  Изготовление поделок из природного материала.  Собирание коллекции.  Рисование .  Лепка | Оформление стенда «Животные в книжках Е.И.Чарушина  Подбор моделей животных.  Подбор материалов для рисования и лепки, атрибутов к сюжетным играм. | Составление коллекции «Мои любимые животные»  Изготовление моделей для проекта.  Составление рассказов о животных.  Папка – передвижка «Как заботиться о животных» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
| Декаб. | Тема: «Природа и человек» |  | НОД «Человек – друг природы» |  |  |  |
|  | Цель:  Сформировать представления о потребностях животных в зимнее время года:  Воспитывать осознанное и бережное отношение к животным и птицам, желание заботиться о них, помогать  Развивать логическое мышление  Познавательный интерес к природе:  Сформировать интерес к анималистическому творчеству Е.И.Чарушина | Позновательно – исследов.  Восприятие худ. лит.  Игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.ИЗО | Решение проблемных ситуаций «Как помочь птицам зимой» «Что можно сделать для лосенка» «Как накормить зайку?»  Моделирование схем – «Пищевые цепочки» «Человек и животные леса»  Экскурсии в зимний парк.  Циклические изменения за живой природой (ведение календаря природы)  Чтение рассказов Е.И.Чарушина «Друзья» «Захочешь есть – говорить научишься»  Д\И «Кто что ест» «Чей хвост» «Лесное лото» «Собери целое» «Где чей детеныш»  Экологические игры «Зайкина избушка»  Познавательные беседы о том, как нужно помогать животным и птицам.  Итоговое занятие: групповой праздник «Новый год в зимнем лесу!» с участием родителей | Разыгрывание сюжетных сценок «Зайкина избушка» и др.  Рассматривание иллюстраций Е.И. Чарушина с животными.  Изготовление кормушек.  Рисование.  Лепка | Изготовление альбома «Зимняя жизнь леса»  Подбор материалов для рисования и лепки, атрибутов к сюжетным играм. | Совместное изготовление кормушек.  Сочинение рассказов о том, как нужно помогать животным в зимнее время года.  Папка передвижка «Как сделать кормушку» участие в групповом празднике «Новый год в зимнем лесу! |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
| январь | «Птицы в доме и в лесу» |  | НОД «Удивительные птички» ( по мотивам рассказов Е.И.Чарушина) |  |  |  |
|  | Цели:  Сформировать представления о домашних и диких птицах, их особенностях, взаимосвязи с внешним миром.  Воспитывать осознанное бережное отношение к птицам4  Развивать познавательный интересс к природе;  Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина | Позновательно – исследовательская  Восприятие худ. лит.  Игровая,  двигательная, коммуникативная, музыкальная  изобразительная | Решение проблемных ситуаций «Из чего можно сделать кормушку» «Насекомые пропали» «Не летает , а птица»  Экспериментирование «Что выше летает».  Циклические изменения за сезонными изменениями в природе. (ведение календаря природы)  Чтение рассказов Е.И.Чарушина «На нашем дворе» «Утка, гусь, индюк, курочка» «Пунька и птицы»  Д\И «Четвертый лишний» «Чей голос» «Что напутал художник» «Летаем, прыгаем, плаваем» и др.  Экологическая сюжетная игра «Птичий базар»  П\И «Шустрый воробей» «Кто быстрее бегает»  Познавательные беседы.  Речевые ситуации; отгадывание загадок; составление описательных рассказов о птицах. Итоговое мероприятие: развлечение «День птиц» | Разыгрывание сюжетных сценок «Птичий базар»  Действия с игрушками заместителями.  Рассматривание рисункоа Е.И.Чарушина с изображением птиц.  Изготовление кормушек.  Рисование.  Конструирование птиц из картона. | Оформление стенда «Удивительные птицы в рассказах Е.И.Чарушина с изображением птиц.»  Подбор материала для изготовления кормушек, детского творчества , рисования и конструирования | Совместное изготовление кормушек.  Папка передвижка «Рассказы с картинками о птицах» разучивание стихотворений о птицах для итогового мероприятия |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
| февраль | «Зимний лес» |  | Нод «Природа зимой» |  |  |  |
|  | Сформировать представления об особенностях жизни растений в зимний период и его значении;  Воспитывать осознанное, бережное отношение к растениям;  Развивать познавательный интерес к природе;  Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина | Познавательно-исследоват.  Восприятие худ. лит.  Игровая,  Коммуникативная  Двигательная,  Музыкальная.  ИЗО | Циклические изменения за растениями на участке детского сада.  Экскурсия в зимний парк.  Решение проблемных ситуаций «Срубили елку» «Почему нельзя ломать ветки зимой?» и др.  Моделирование схемы внешнего вида растений.  Чтение рассказов Е.И.Чарушина «В зимнем лесу» «Первый снег»  Д\И «Растительное лото» «Четвертый лишний» «Кто где растет» и др.  Экологические сюжетные игры «Приключения елочки»  П\И «Покажи и я узнаю»  Познавательные беседы о растениях зимой.  Речевые ситуации, отгадывание загадок,составление творческих рассказов.  Пальчиковая гимнастика «Елочки» «Снежинки»  Разучивание песен по теме.  Разучивание танцевальных движений.  Рисование на тему « Лес зимой»  Конструирование « Елочка»  Мини – проект «Зимний лес» | Разыгрывание сюжетных сценок  «Приключения елочки» «Магазин цветов» и др.  Рассматривание иллюстраций с растениями, альбомов «Зимний лес» «Редкие растения».  Изготовление поделок для мини – проекта.  Рисование.  Конструирование | Оформление модели « Растения зимой»  Изготовление альбомов «Зимний лес»  «Редкие растения» .Подбор материала для детского творчества, рисования и конструирования | Совместное изготовление поделок для мини – проекта.  Разучивание стихотворений по теме.  Папка – передвижка «Бережем растения» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
| март | «Весна»  «Прилет птиц» |  | НОД «Птички – невелички» |  |  |  |
|  | Цель:  Сформировать представление о перелетных птицах их значении в природе;  Воспитывать бережное осознанное отношение к птицам;  Развивать познавательный интерес к природе;  Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина. | Познавтельно-исследовател.;  Восприятие худ. лит.;  Игровая;  Коммуникативная  Двигательная  Музыкальная  ИЗО | Циклические наблюдения за птицами на участке д\с  Экскурсия в весенний парк.  Решение проблемных ситуаций «Птицы не прилетели» «Погода и птицы» и др.  Прогулка по экологической тропе.  Чтение рассказов «Почему Тюпа не ловит птиц» «Большие и маленькие»  Д\И «Собери картинку» «Что лишнее» «Чей клюв» «Что напутал художник»  Экологические игры «Весенний перелет»  П\И «Поймай соловушку» «Птицы прилетели»  Познавательные беседы о перелетных птицах.  Речевые ситуации, отгадывание загадок, составление рассказов.  Пальчиковая гимнастика «Грачи» «Солнышко».  Разучивание песен по теме.  Рисование на тему «Встречаем птиц»  Аппликация «Грачи на ветке»  Конструирование на тему «Домик для грача»  Итоговое мероприятие: групповой праздник «Встречаем весну» с участием родителей | Разыгрывание сюжетных сценок «Весенний перелет» и др. рассматривание рисунков Е.И. Чарушина с изображением птиц, альбомов «Перелетные птицы» «Птицы Красной книги»  Изготовление скворечников.  Рисование.  Конструирование домиков – моделей для птиц | Оформление стенда «Птицы прилетели»  Изготовление альбомов «Перелетные птицы» «Птицы Красной книги»  Подбор материала для изготовления скворечников, детского творчества , рисования. конструирования | Совместное изготовление скворечников.  Папка – передвижка «Народные приметы весны»  Разучивание стихотворений о птицах для итогового мероприятия. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
| апрель | «МИР ПРИРОДЫ» |  |  |  |  |  |
|  | ЦЕЛЬ:  Закрепить и расширить представления о растит. И живот. Мире;  Обобщить знания о взаимодействии человека и природного мира;  Воспитывать бережное осознанное отношение к природе.  Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина | Познавательно – исследоват.  Восприятие худ.лит.  Игровая;  Коммуникатив.;  Двигательная;  Музыкальная ; | Моделирование и решение проблемных ситуаций.  «Проблема взаимоотношений человека и представителей природного мира»  Моделирование «Цепочки питания». «Кто от кого зависит» «Человек и лес»  Чтение рассказов Е.И.Чарушина «Про белочек, зайчат и веселых медвежат»  Д\И «Собери картинку» «Путаница» «Лесное лото» «Найди лишнее» и др.  Экологические сюжетные игры: «В мире природы» «Ферма» «Лесная столовая»  п\и по выбору педагога  познавательные беседы о животных,  речевые ситуации, отгадывание загадок.  Пальчиковые гимнастики.  Разучивание песен по теме.  Рисование на тему « Знаки бережного отношения к природе»  Аппликация на тему «Лесное царство»  Конструирование моделей для проекта. Итоговое мероприятие : коллективный экологический проект «Природа – наш дом» | Разыгрывание сюжетных сценок из жизни растений и животных.  Рассматривание иллюстраций Е.И. Чарушина  Изготовление поделок и макетоа из природного материала.  Рисование  Аппликация  Конструирование | Оформление познават уголка «В мире природы»  Подбор материала для рисования и лепки, атрибутов к сюжетным играм | Совместное изготовление моделей и макетов для проекта |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | Виды  Деятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | Организация  Развивающей среды для  Совместной деят. | Взаимодействие  С родителями |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |