|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
| сент | «В царстве растений. Осень. |  | НОД «Природа и живопись» |  |  |  |
|  | Цель;Сформировать представление о растениях фазах их жизненного цикла и зависимости роста и развития от условий окружающей среды* Познакомить с рисунками Чарушина
* Развивать осознанное, бережное отношение к природе.
* Сформировать интерес к творчеству Чарушина
 | Последовательно- исследовательская,Восприятие худ. Лит, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, изобразительная | Циклические наблюдения за растениями на участке д)сПознавательная беседа на тему «Как живешь цветок?»Чтение рассказов и сказок, посвященных растительному миру «Листопад» И.А.Бунина с иллюстрациями Е.И.ЧарушинаД/И «Что где растет?» «Четвертый лишний» «Где цветок?» «Угадай по описанию»П/И «Хоровод цветов» «Покажи и я узнаю»Беседы о растенияхРЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ, отгадывание загадок, составление описательных рассказов о растениях на основе иллюстраций Е.И.ЧарушинаПальчиковая гимнастика «Подсолнух» «Чудо – ромашка»Разучивание песен по теме.Разучивание танц. движений «Вальс цветов»Рисование на тему «Дерево» | Игры с муляжами фруктов и овощей. Рассматривание рисунков Е.И. Чарушина с изображением растений.изготовление поделок из природного материала. Рисование  | Оформление стенда «Природа в рисунках Е.И.ЧарушинаПодборка детских книг с иллюстрациями Е.И.ЧарушинаСбор природного материала (шишек,листьев, веточек) для детского творчества. Подготовка материала для рисования и лепки | Чтение рассказов Е.И.Чарушина.Папка – передвижка «Познакомьте детей с иллюстрациями Е.И.ЧарушинаОпрос родителей «Дети и природа!» (изучение особенностей познавательного развития детей в семье) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
| Окт. | Тема «Крылатые друзья» |  | НОД «Птичье озеро» (по мотивам рассказов Е.И.Чарушина) | Разыгрывание сюжетных сценок: |  |  |
|  | Цель; сформировать представление о птицах, их особенностях и видах (перелетные, зимующие). --воспитывать бережное заботливое отношение к птицамРазвивать познавательный интерес к природеСформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина | Познавательно исследовательская, восприятие худ. лит., игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная , изобразительная | Наблюдение за птицами.Познавательная беседа на тему «Почему улетают птицы?»Чтение рассказов Е.И.Чарушина «Рябчонок» «Болтливая сорока» «Цапля»Д/И «Чей клювик» «Что забыл художник»П/И «Догони птицу» «Покажи , а я узнаю»Составление описательных рассказов о птицах ( по иллюстрациям Е.И.Чарушина)Отгадывание загадок про птиц.ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Воробышек – непоседа»Разучивание песен по теме.Разучивание танцевальных движений., имитируещих движение птиц.Рисование на тему «Птицы на озере».Итоговое мероприятие: театрализованная игра «Птичий двор» | «Птичий двор»«Собираемся в перелет» и др.Рассматривание рисунков Е.И.Чарушина с изображением птиц.Изготовление поделок из бросового материала.Рисование.Лепка. | Оформление стенгазеты «Птицы из книжки»Подготовка материала для рисования и лепки, атрибутов к сюжетным играм | Чтение рассказов и рассматривание иллюстраций Е.И.Чарушина.Папка – передвижка «Птицы вокруг нас»Оформление памятки для родителей «Как заботиться о птицах осенью и зимой» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
| ноябрь | Тема «В царстве животных» |  | НОД «Дикий в лесу, домашний в доме» |  |  |  |
|  | Цели;Сформировать представления о животных, их особенностях, потребностях, видах (домашних, диких) взаимосвязи внешнего вида животного и среды его обитания;Воспитывать осознанное, бережное отношение к животным, желание помогать им;Развивать познавательный интерес к природе;Сформировать интересс  | Познавательно – исследовательская,Восприятие худ. лит. Игровая, коммуникативная,Двигательная, музыкальная, изобразительная. | НОД «Волчишко» Решение проблемных ситуаций « Не накормили кошку» «Как заботиться о домашних питомцах» и др.Коллекционирование « Мои любимые животные»Циклические наблюдения за сезонными изменениями в природе(ведение календаря природы)Чтение рассказов Е.И.Чарушина «Про зайчат» «Волчишко» «Медвежонок»Д\И «Кто что ест?» «Чей голос?» «Путаница» «Чьи ноги» «Дикие – домашние»Эколог. Сюжет игры «Ферма»П\И «У медведя во бору» «Угадай кто?»Речевые ситуации, отгадывание загадок, составление рассказов о животныхПальчиковая гимнастика»Мишка» «Зайка – попрыгайка»Разучивание песен по темеРисование по темеАппликации «Домик для мишки»Итоговое мероприятие: мини проект «Мир животных» | Разыгрывание сюжетных сценок, «Ферма» «Лесная ярмарка»Рассматривание иллюстраций Е.И.ЧАРУШИНА с домашними животными, альбомов «Звери в Красной книге»Изготовление поделок из природного материала.Собирание коллекции.Рисование .Лепка  | Оформление стенда «Животные в книжках Е.И.ЧарушинаПодбор моделей животных.Подбор материалов для рисования и лепки, атрибутов к сюжетным играм. | Составление коллекции «Мои любимые животные»Изготовление моделей для проекта.Составление рассказов о животных.Папка – передвижка «Как заботиться о животных» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
| Декаб. | Тема: «Природа и человек» |  | НОД «Человек – друг природы» |  |  |  |
|  | Цель: Сформировать представления о потребностях животных в зимнее время года:Воспитывать осознанное и бережное отношение к животным и птицам, желание заботиться о них, помогатьРазвивать логическое мышлениеПознавательный интерес к природе:Сформировать интерес к анималистическому творчеству Е.И.Чарушина | Позновательно – исследов.Восприятие худ. лит.Игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.ИЗО | Решение проблемных ситуаций «Как помочь птицам зимой» «Что можно сделать для лосенка» «Как накормить зайку?»Моделирование схем – «Пищевые цепочки» «Человек и животные леса»Экскурсии в зимний парк.Циклические изменения за живой природой (ведение календаря природы)Чтение рассказов Е.И.Чарушина «Друзья» «Захочешь есть – говорить научишься»Д\И «Кто что ест» «Чей хвост» «Лесное лото» «Собери целое» «Где чей детеныш»Экологические игры «Зайкина избушка»Познавательные беседы о том, как нужно помогать животным и птицам.Итоговое занятие: групповой праздник «Новый год в зимнем лесу!» с участием родителей | Разыгрывание сюжетных сценок «Зайкина избушка» и др.Рассматривание иллюстраций Е.И. Чарушина с животными.Изготовление кормушек.Рисование.Лепка  | Изготовление альбома «Зимняя жизнь леса»Подбор материалов для рисования и лепки, атрибутов к сюжетным играм. | Совместное изготовление кормушек.Сочинение рассказов о том, как нужно помогать животным в зимнее время года.Папка передвижка «Как сделать кормушку» участие в групповом празднике «Новый год в зимнем лесу! |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
| январь | «Птицы в доме и в лесу» |  | НОД «Удивительные птички» ( по мотивам рассказов Е.И.Чарушина) |  |  |  |
|  | Цели:Сформировать представления о домашних и диких птицах, их особенностях, взаимосвязи с внешним миром.Воспитывать осознанное бережное отношение к птицам4Развивать познавательный интересс к природе;Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина | Позновательно – исследовательскаяВосприятие худ. лит.Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальнаяизобразительная | Решение проблемных ситуаций «Из чего можно сделать кормушку» «Насекомые пропали» «Не летает , а птица»Экспериментирование «Что выше летает».Циклические изменения за сезонными изменениями в природе. (ведение календаря природы)Чтение рассказов Е.И.Чарушина «На нашем дворе» «Утка, гусь, индюк, курочка» «Пунька и птицы»Д\И «Четвертый лишний» «Чей голос» «Что напутал художник» «Летаем, прыгаем, плаваем» и др.Экологическая сюжетная игра «Птичий базар»П\И «Шустрый воробей» «Кто быстрее бегает»Познавательные беседы.Речевые ситуации; отгадывание загадок; составление описательных рассказов о птицах. Итоговое мероприятие: развлечение «День птиц» | Разыгрывание сюжетных сценок «Птичий базар» Действия с игрушками заместителями.Рассматривание рисункоа Е.И.Чарушина с изображением птиц.Изготовление кормушек. Рисование.Конструирование птиц из картона. | Оформление стенда «Удивительные птицы в рассказах Е.И.Чарушина с изображением птиц.»Подбор материала для изготовления кормушек, детского творчества , рисования и конструирования | Совместное изготовление кормушек.Папка передвижка «Рассказы с картинками о птицах» разучивание стихотворений о птицах для итогового мероприятия |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
| февраль | «Зимний лес» |  | Нод «Природа зимой» |  |  |  |
|  | Сформировать представления об особенностях жизни растений в зимний период и его значении;Воспитывать осознанное, бережное отношение к растениям;Развивать познавательный интерес к природе;Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина | Познавательно-исследоват.Восприятие худ. лит.Игровая,КоммуникативнаяДвигательная,Музыкальная.ИЗО | Циклические изменения за растениями на участке детского сада.Экскурсия в зимний парк.Решение проблемных ситуаций «Срубили елку» «Почему нельзя ломать ветки зимой?» и др.Моделирование схемы внешнего вида растений.Чтение рассказов Е.И.Чарушина «В зимнем лесу» «Первый снег»Д\И «Растительное лото» «Четвертый лишний» «Кто где растет» и др.Экологические сюжетные игры «Приключения елочки»П\И «Покажи и я узнаю»Познавательные беседы о растениях зимой.Речевые ситуации, отгадывание загадок,составление творческих рассказов.Пальчиковая гимнастика «Елочки» «Снежинки»Разучивание песен по теме.Разучивание танцевальных движений.Рисование на тему « Лес зимой»Конструирование « Елочка»Мини – проект «Зимний лес» | Разыгрывание сюжетных сценок«Приключения елочки» «Магазин цветов» и др.Рассматривание иллюстраций с растениями, альбомов «Зимний лес» «Редкие растения».Изготовление поделок для мини – проекта.Рисование.Конструирование  | Оформление модели « Растения зимой»Изготовление альбомов «Зимний лес»«Редкие растения» .Подбор материала для детского творчества, рисования и конструирования | Совместное изготовление поделок для мини – проекта.Разучивание стихотворений по теме.Папка – передвижка «Бережем растения» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
| март | «Весна»«Прилет птиц» |  | НОД «Птички – невелички» |  |  |  |
|  | Цель:Сформировать представление о перелетных птицах их значении в природе;Воспитывать бережное осознанное отношение к птицам;Развивать познавательный интерес к природе;Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина. | Познавтельно-исследовател.;Восприятие худ. лит.;Игровая;КоммуникативнаяДвигательнаяМузыкальнаяИЗО | Циклические наблюдения за птицами на участке д\сЭкскурсия в весенний парк.Решение проблемных ситуаций «Птицы не прилетели» «Погода и птицы» и др.Прогулка по экологической тропе.Чтение рассказов «Почему Тюпа не ловит птиц» «Большие и маленькие»Д\И «Собери картинку» «Что лишнее» «Чей клюв» «Что напутал художник»Экологические игры «Весенний перелет»П\И «Поймай соловушку» «Птицы прилетели»Познавательные беседы о перелетных птицах.Речевые ситуации, отгадывание загадок, составление рассказов.Пальчиковая гимнастика «Грачи» «Солнышко».Разучивание песен по теме.Рисование на тему «Встречаем птиц»Аппликация «Грачи на ветке»Конструирование на тему «Домик для грача»Итоговое мероприятие: групповой праздник «Встречаем весну» с участием родителей | Разыгрывание сюжетных сценок «Весенний перелет» и др. рассматривание рисунков Е.И. Чарушина с изображением птиц, альбомов «Перелетные птицы» «Птицы Красной книги»Изготовление скворечников.Рисование.Конструирование домиков – моделей для птиц | Оформление стенда «Птицы прилетели»Изготовление альбомов «Перелетные птицы» «Птицы Красной книги»Подбор материала для изготовления скворечников, детского творчества , рисования. конструирования | Совместное изготовление скворечников.Папка – передвижка «Народные приметы весны»Разучивание стихотворений о птицах для итогового мероприятия. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
| апрель | «МИР ПРИРОДЫ» |  |  |  |  |  |
|  | ЦЕЛЬ:Закрепить и расширить представления о растит. И живот. Мире;Обобщить знания о взаимодействии человека и природного мира;Воспитывать бережное осознанное отношение к природе.Сформировать интерес к творчеству Е.И.Чарушина | Познавательно – исследоват.Восприятие худ.лит.Игровая;Коммуникатив.;Двигательная;Музыкальная ; | Моделирование и решение проблемных ситуаций.«Проблема взаимоотношений человека и представителей природного мира»Моделирование «Цепочки питания». «Кто от кого зависит» «Человек и лес»Чтение рассказов Е.И.Чарушина «Про белочек, зайчат и веселых медвежат»Д\И «Собери картинку» «Путаница» «Лесное лото» «Найди лишнее» и др.Экологические сюжетные игры: «В мире природы» «Ферма» «Лесная столовая»п\и по выбору педагогапознавательные беседы о животных,речевые ситуации, отгадывание загадок.Пальчиковые гимнастики.Разучивание песен по теме.Рисование на тему « Знаки бережного отношения к природе»Аппликация на тему «Лесное царство» Конструирование моделей для проекта. Итоговое мероприятие : коллективный экологический проект «Природа – наш дом» | Разыгрывание сюжетных сценок из жизни растений и животных.Рассматривание иллюстраций Е.И. ЧарушинаИзготовление поделок и макетоа из природного материала.РисованиеАппликацияКонструирование  | Оформление познават уголка «В мире природы»Подбор материала для рисования и лепки, атрибутов к сюжетным играм | Совместное изготовление моделей и макетов для проекта |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цель | ВидыДеятельности | Формы организации деятельности | Сам. деят. детей | ОрганизацияРазвивающей среды дляСовместной деят. | Взаимодействие С родителями |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |