Консультация для родителей «Что и как читать дома для детей 4–5 лет»

Прежде чем ответить на вопрос, что **читать детям 4 — 5 лет**, нужно выяснить чему в данном возрасте дети должны научиться, какими навыками овладеть. И если верить педагогам и психологам, то дети должны в этом возрасте отвечать на вопросы по **прочитанным произведениям**. Мало того, дети должны уметь оценивать поступки персонажей, уметь давать простые характеристики главным героям. Например, на вопрос *«Какой была Лиса?»*, ребенок может ответить *«Злой!»* или *«Хитрой»*. *«Почему Зайчик плакал?»*Ответы: *«Его Лиса обидела!»* *«Ему жить негде!»* *«Зайке холодно!»* А чтобы решить поставленные задачи, ребенку мало просто **прочитать книжку**, с ним нужно ее еще и обсудить. Очень важно спросить у ребенка кому он из главных героев сочувствует, кого бы наказал, а кого пожалел. Если отрицательный герой уже наказан, как чаще всего и бывает, то поинтересоваться у ребенка — правильно ли это, справедливо ли? Может, Лису не нужно было выгонять из лубяной избушки Зайки? Может Зайчика нужно оставить жить на улице?

Важно, очень важно! каждую **прочитанную** книгу с ребенком обсудить. Это учит малыша не просто глотать информацию, а задумываться о **прочитанном**. Даже если малышу всего 4 года! Когда по книге задаются вопросы, ребенок учится анализу текста. В будущем ответы на вопросы сформируются в навык ставить вопросы самостоятельно. А для чего нужно уметь анализировать тексты? Для того, чтобы впоследствии проводить аналогии с реальной жизнью. Умеющий думать во время чтения, будет ставить вопросы и в жизни. Он сможет гораздо лучше проанализировать различные ситуации, поведение окружающих и предвидеть развитие событий.

Еще одной из задач педагоги и психологи ставят умение **детей** в возрасте 4 — 5 лет выразительно **читать** стихи и потешки наизусть. Стихи должны быть небольшими по своему объему. Главное здесь научиться именно выразительно и эмоционально их декламировать.

Список литературы для **детей 4 — 5 лет**.

Для пересказа можно выбрать следующие сказки:

Смоляной бычок

Зимовье зверей

Колосок

Гуси-лебеди

Жихарка

Привередница

Про Иванушку-дурачка

Лиса-лапотница

Война грибов с ягодами

Петушок и бобовое зёрнышко

Два жадных медвежонка

Красная шапочка *(в пересказе Ш. Перро)*

Три поросенка *(в пересказе С. Михалкова)*

Привередница *(в обработке В. Даля)*

Для чтения:

К. Ушинский *«Лиса Патрикеевна»*

М. Горький *«Воробьишко»*

К. Чуковский *«Айболит и воробей»*, *«Краденое солнце»*

С. Маршак *«Вот какой рассеянный»*, *«Усатый-полосатый»*

В. Маяковский *«Что такое хорошо и что такое плохо?»*

Е. Чарушин *«Про зайчат»*

С. Михалков *«Дядя Степа»*

В. Свальнов *«Маленькая волшебница»*

В. Катаев *«Дудочка и кувшинчик»*

Н. Носов *«Живая шляпа»*

С. Козлов *«Мы пришли сегодня в порт»*

А. Усачев *«Дорожная песня»*

В. Осеева *«Волшебная иголочка»*

Для заучивания наизусть:

В. Маяковский *«Что такое хорошо и что такое плохо»* *(любой фрагмент)*

К. Чуковский *«Муха-цокотуха»* *(любой фрагмент)*

Е. Чарушин *«Что за звери»* *(любой фрагмент)*

Е. Благинина *«Мамин день»*, *«Не мешайте мне трудиться»*

С. Маршак *«Мяч»*

З. Александрова *«Ёлочка»*

А. Барто *«Я знаю, что надо придумать»*

Ю. Кушак *«Оленёнок»*

Е. Серова *«Одуванчик»*, *«Кошачьи лапки»*

В. Орлов *«С базара»*, *«Почему медведь зимой спит»*

Л. Николаенко *«Кто рассыпал колокольчики…»*